

## **Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру по общенаучной дисциплине «Философия»**

- Роль античной философии в становлении научной рациональности;
- Основные философские школы Древней Греции;
- Философское учение Сократа;
- Основные положения философии Платона;
- Система философии Аристотеля;
- Истины веры и истины знания в философии Фомы Аквинского;
- Философское учение Отцов Церкви (патристика);
- Особенности научного знания в эпоху схоластики (Р.Бэкон, Д.Скотт, У.Оккам);
- Гуманизм философии эпохи Возрождения;
- Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н.Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Ньютон);
- Картезианский рационализм. Учение Декарта о научном методе;
- Эмпиризм Ф. Бэкона и его роль в становлении науки Нового Времени;
- Особенности эмпиризма в философии Т. Гоббса и Дж. Локка;
- Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д. Юма;
- Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье);
- Философская и научная программа В.Г. Лейбница;
- Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы. Этика;
- Учение И. Канта о познании («Критика чистого разума»);
- Наукоучение И. Фихте. Философия природы Ф.Шеллинга;
- Учение о духе и диалектика Г.Ф.В. Гегеля.
- Неогегельянство;
- Проблема методологии в философии неокантианства;
- Позитивизм (О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер);
- Неопозитивизм Венского кружка (Р. Карнап, М. Шлик, А. Нейрат, Ф. Франк);
- Основные проблемы философии экзистенциализма;
- Американский прагматизм (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи);
- «Философия жизни» и ее основные проблемы;
- Феноменология Э. Гуссерля;
- Структурализм и постструктурализм;
- Язык и мышление. Философия языка;
- Социальная философия Франкфуртской школы (Т. Адорно, Ю. Хабермас);
- Философские идеи классического психоанализа (З. Фрейд). Неофрейдизм;
- Философская герменевтика (Ф. Шлейермахер, Г.-Г. Гадамер);
- Неотомизм в контексте диалога религии и науки;
- Персонализм и его вклад в учение о человеке XX в.;
- Основные концепции философии постмодернизма;
- Арабо-мусульманская философия (периодизация, школы, персоналии);
- Периоды и школы индийской философии;
- Основные направления философской мысли Древнего Китая (периодизация, школы);
- Компаративистский подход к проблеме философского диалога «Запад-Восток»;
- Проблема человека в русской философии XIX–XX вв. (на примере персоналий по выбору);
- Проблема «Россия-Запад» в философии XIX в. Западники и славянофилы;
- Основные направления русской философии XIX – начала XX вв.;
- Философия всеединства В. Соловьева;
- Философские идеи русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский);

- Русская религиозная философия XX в.;
- Предмет и функции философии. Структура философского знания;
- Философия в системе культуры. Мироззренческая функция философии.
- Уровни научного исследования: эмпирическое и теоретическое. Методы и формы эмпирического познания. Теоретический уровень познания;
- Проблема истины в научном и философском знании;
- Категория бытия в философии. Онтология и метафизика;
- Классическая и неклассическая эпистемология;
- Проблема сознания в философии. Роль науки в исследовании сознания;
- Природа как объект философского знания. Природа и общество;
- Основные проблемы философии истории;
- Понятие социальной структуры. Проблема социальной справедливости;
- Роль экономической жизни в развитии культуры и цивилизации;
- Духовная жизнь общества. Понятие общественного сознания;
- Человек как предмет философского анализа;
- Духовный мир человека и проблема становления личности;
- Культура и цивилизация. Особенности развития современной цивилизации;
- Философские проблемы этногенеза;
- Социальный прогресс. Концепции устойчивого развития;
- Социально-философские проблемы глобализации;
- Эстетический идеал современности и проблема прекрасного;
- Проблемы морали. Особенности современного нравственного сознания;
- Искусство как форма духовной деятельности;
- Представления о совершенном человеке в различных культурах. Смысл человеческого бытия;
- Свобода и ответственность человека и общества. Этика ненасилия;
- Понятие ценности и его роль в познании.

#### Литература:

Философия. Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - М.: Академический Проект, 2003;

Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина, Г.Ю. Сидорина. Третье изд. - М.: Гардарики, 2003;

Б. Рассел. История Западной философии. - М., 1993;

Д. Антисери и Дж. Реале. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. - СПб., 1993–1997;

Новая философская энциклопедия. - М., 2004.