

Сведения

об официальном оппоненте по кандидатской диссертации Фатыховой Валерии Сергеевны «Структурно-функциональные свойства эпоксиалкогольсинтазы CYP5164B1 бурой водоросли *Ectocarpus siliculosus*» по специальности 03.01.05 – физиология и биохимия растений

Ф.И.О. полностью	Гражданство	Место основной работы (полное название организации, адрес, должность, контактный телефон)	Ученая степень/ученое звание, шифр специальности и отрасль науки	Основные публикации, относящиеся к теме диссертации, в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет
Савченко Татьяна Викторовна	РФ	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт фундаментальных проблем биологии Российской академии Наук; Московская область г. Пушкино, ул. Институтская, 2; исполняющий обязанности ведущего научного сотрудника лаборатории фотосинтетического окисления воды; Телефон: (4967) 73-36-01 (4967)73-37-18; Факс: (4967) 79-05-32	д.б.н. / доцент 03.01.05 – физиология и биохимия растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savchenko T. and Dehesh K. Drought stress modulates oxylipin signature by eliciting 12-OPDA as a potent regulator of stomatal aperture. <i>Plant Signaling and Behavior</i>, 2014, 9(2):e28304 2. Savchenko T., Kolla V., Wang C.Q., Nasafi Z., Hicks D., Phadungchob B., Chehab W., Brandizzi F., Froehlich J., Dehesh K. Functional convergence of oxylipin and ABA pathways controls stomatal closure in response to drought. <i>Plant Physiology</i>, 2014, 164(3):1151-1160 3. Савченко Т.В., Застрижная О.М., Климов В.В. Оксипилены и устойчивость растений к абиотическим стрессам. <i>Биохимия</i>, 2014, 79(4):460-477 4. Savchenko T. and Dehesh K. Insect herbivores selectively mute GLV production in plants. <i>Plant Signaling and Behavior</i>, 2013, 8(5):e24136 5. Savchenko T., Pearse I., Ignatia L., Karban R., Dehesh K. Insect herbivores selectively suppress the HPL branch of the oxylipin pathway in host plants. <i>The Plant Journal</i>, 2013, 73(4):653-662

Ученый секретарь диссовета Д 002.005.01, к.б.н.



Пономарева А. А.